NIVEL: CAMINADORES 3 MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS MES DE MARZO 2026

FECHA: LUNES 2 DE MARZO DEL 2026

SEÑOR GAS DE INVERNADERO

Durante la actividad propuesta, los niños y niñas participaron con gran entusiasmo en el recorrido por el túnel, donde exploraron y descubrieron imágenes relacionadas con algunas medidas de prevención. Esta experiencia resultó altamente significativa, ya que a través del juego y el movimiento lograron acercarse de manera inicial a conceptos básicos de cuidado. Aunque por su edad aún no dimensionan completamente los riesgos asociados al gas propano, se evidenció disfrute, curiosidad y participación activa durante la actividad. El paso por el túnel se convirtió en una oportunidad para fortalecer la exploración sensorial, la motricidad y la atención. Es importante resaltar que estos primeros acercamientos permiten que, de forma progresiva, los niños y niñas comiencen a interiorizar hábitos de cuidado y prevención, acordes a su etapa de desarrollo, sentando bases para aprendizajes futuros.



FECHA: MARTES 3 DE MARZO DEL 2026

EL ÁRBOL DE LAS HUELLAS DEL BUEN TRATO" FERIA DEL BUEN TRATO



El grupo participó con gran entusiasmo en la actividad propuesta, mostrando especial interés y disfrute, particularmente la niña Victoria. Durante la experiencia, los niños y niñas exploraron diferentes sensaciones a través del contacto con la pintura, evidenciando agrado por la textura, el color y las huellas que dejaban al plasmarla sobre el papel del árbol. Esta actividad permitió fortalecer la exploración sensorial y la expresión creativa, al tiempo que favoreció momentos de interacción y disfrute compartido. Asimismo, de manera gradual, los niños y niñas comienzan a incorporar algunos valores importantes para la convivencia en el grupo, como el respeto, el cuidado de los materiales y el compartir con sus compañeros.

FECHA: JUEVES 5 DE MARZO DEL 2026

"TONADAS ALEGRES"

Durante la actividad, el grupo mostró gran interés y entusiasmo al interactuar con los cubos, dentro de los cuales se encontraban cascabeles que captaron su atención de manera inmediata. Los niños y niñas disfrutaron al manipularlos, explorando los sonidos que producían al agitarlos, lo que favoreció su curiosidad y exploración sensorial. Se destacó la participación de Sofía, Victoria y Emmanuel, quienes, a partir de los sonidos, intentaron replicar canciones conocidas como "La vaca Lola", "Susanita" y "Los pollitos". Este tipo de interacción evidenció avances significativos en su intención comunicativa y contribuyó al fortalecimiento de su vocabulario.



FECHA: MIERCOLES 4 DE MARZO DEL 2026

TEA RUTINAS EN EL AULA



A través de la actividad de transición, apoyada en recursos sensoriales, armónicos y el uso de láminas, se logró favorecer la comprensión de algunas rutinas diarias en los niños y niñas. Durante el desarrollo de la experiencia, Sofía participó activamente mostrando las láminas a sus compañeros, promoviendo la atención y el interés del grupo.

La actividad se articuló con otro grupo, lo cual permitió fortalecer el proceso de aprendizaje y facilitar una mejor comprensión. Los niños y niñas lograron realizar una aproximación a la lectura de pictogramas, reconociendo acciones relacionadas con hábitos saludables de aseo y alimentación. Esta experiencia se destacó por ser significativa, curiosa y motivadora, evidenciando cómo, a través de estrategias visuales y sensoriales, los niños y niñas comienzan a construir aprendizajes relacionados con su vida cotidiana, fortaleciendo su autonomía y comprensión del entorno.

FECHA: LUNES 9 D EMARZO DEL 2026

"A TODA CARRERA, CON CUIDADO"

El grupo mostró gran interés y atención frente a las imágenes propuestas por las auxiliares durante la actividad de prevención y cuidado. Estas estrategias visuales captaron su curiosidad, favoreciendo la observación y la participación activa de los niños y niñas. A través de la interacción con las imágenes, se evidencian avances progresivos en la comprensión de algunas normas básicas relacionadas con el cuidado y la prevención. Aunque se encuentran en proceso de aprendizaje, poco a poco comienzan a interiorizar estas pautas, lo cual se refleja en sus acciones dentro del aula. Este tipo de experiencias contribuye a que los niños y niñas reconozcan la importancia de aplicar estas normas tanto en el entorno del jardín como en otros espacios cotidianos, fortaleciendo así hábitos de cuidado desde edades tempranas.



FECHAS: JUEVES 12 DE MARZO DEL 2026

"ESPACIO GIGANTE"



Una de las actividades que más disfruta el grupo es la exploración en la zona de triciclos, donde los niños y niñas participan con entusiasmo y motivación. Este espacio favorece el desarrollo de habilidades motrices, el equilibrio y la coordinación. Se evidencia un avance significativo en Thiago Ochoa, quien ha logrado mayor estabilidad y control al desplazarse en el triciclo y en el perrito. Asimismo, los niños y niñas que aún no han iniciado la marcha independiente logran mantenerse en equilibrio y disfrutar de la experiencia, mostrando seguridad y agrado durante la actividad en la zona verde. Estas experiencias permiten fortalecer la confianza en sus capacidades físicas, promoviendo el desarrollo progresivo de la motricidad gruesa a través del juego y la exploración en espacios al aire libre.

FECHAS: LUNES 16 D EMARZO DEL 2026

"A ENCESTAR"



Durante la actividad, se evidenció que el niño Natan comprende cada vez mejor las indicaciones propuestas, lo cual favorece su participación activa dentro del grupo. Estas experiencias han contribuido significativamente al fortalecimiento de su motricidad gruesa, permitiéndole avanzar en aspectos como la marcha, el equilibrio y la coordinación óculo-manual, especialmente en acciones como lanzar objetos. Se observó que sigue adecuadamente las consignas grupales y se muestra motivado e involucrado durante el desarrollo de la actividad. Asimismo, manifiesta un alto interés por los balones, lo que potencia su participación y disfrute. Estas vivencias permiten continuar fortaleciendo sus habilidades motrices y su comprensión de instrucciones, promoviendo aprendizajes acordes a su proceso de desarrollo.

FECHA: JUEVES 19 D EMARZO DEL 2026

PISCINA DE COLORES



Durante estos días, aunque se tenía inicialmente otra actividad planificada, se decidió transformar la propuesta a partir de las manifestaciones e intereses evidenciados en los niños y niñas, creando una piscina de pelotas que captó significativamente su atención y motivación. Esta experiencia permitió fortalecer la coordinación motriz, así como favorecer la interacción y el fortalecimiento de los lazos afectivos entre los niños y niñas, al propiciar un espacio de juego compartido, disfrute y cercanía. Se resalta la importancia de tener en cuenta las necesidades e intereses del grupo, permitiendo flexibilizar las propuestas pedagógicas para generar experiencias más significativas. De esta manera, se evidencia cómo el juego intencionado contribuye al desarrollo integral de los niños y niñas, respondiendo a sus características y procesos de aprendizaje.

FECHA: VIERNES 13 D EMARZO DEL 2026

"BALANCINES"

La actividad propuesta favoreció significativamente el desarrollo de la coordinación y el equilibrio en los niños y niñas, permitiéndoles explorar sus habilidades motrices de manera segura y progresiva. A través del uso del túnel, se generó un espacio de movimiento armónico donde participaron activamente Ethan, Sofía, Emmanuel, Victoria y Thomás. Durante la experiencia, se evidenció cómo los niños y niñas lograron desplazarse por el túnel con mayor confianza, fortaleciendo su control corporal y su orientación en el espacio. Asimismo, esta actividad contribuyó al seguimiento de indicaciones dadas por el maestro, promoviendo la atención, la escucha y la participación grupal.



FECHA: MIERCOLES 18 D EMARZO DEL 2026

"BAILAMOS CON ALEGRÍA"

El grupo mostró gran interés y disfrute durante la exploración de instrumentos musicales como la pandereta, el xilófono y las maracas. Inicialmente, la actividad estaba orientada al baile y al seguimiento del ritmo; sin embargo, los instrumentos adquirieron un papel protagónico, respondiendo a los intereses y motivaciones de los niños y niñas. A través de esta experiencia, se favoreció la expresión de emociones, la exploración sonora y la participación activa, permitiendo que cada niño y niña interactuara libremente con los elementos. Asimismo, se generó un ambiente tranquilo y seguro, donde se promovió el disfrute colectivo y la confianza. Este tipo de actividades lúdicas fortalecen el desarrollo integral, al reconocer y potenciar los intereses del grupo, facilitando experiencias significativas que aportan al bienestar emocional y a la interacción social.

